Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

/ М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

25 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок
Наименование дисциплины	**Б.1.О.Д02 Философия**
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра философии и социально-правовых наук
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация	Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	**Очная форма обучения, часы***												**Заочная форма обучения, часы***								**Общая трудо-емкость, з.е.**
	№ семестра												**№ курса**								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**Σ**	
лекции			30									**30**		6						**6**	
практические занятия			15									**15**		3						**3**	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен			27									**27**		9						**9**	
самостоятельная работа			36									**36**		90						**90**	
всего			108									**108**		108						**108**	**3**

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**												**Заочная форма обучения**							
	№ семестра												**№ курса**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
экзамен			эк											эк						
зачет с оценкой																				
зачет																				
курсовая работа (проект)																				

г. Нижний Новгород

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018 № 192

Разработчик(и) программы А.В. Тиховодова
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой / А.А. Владимиров /
(должность) *(Подписано в АСУ "Учебный процесс")* *(Ф.И.О.)*

24 мая 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д02	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	3

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.З.1 экономические, экологические, социальные и правовые ограничения профессиональной деятельности	ОПК-1.У.1 осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.В.1 навыками профессиональной деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений
2	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.З.1 закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	УК-5.У.1 анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.В.1 навыками выделения общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
3		УК-5.З.2 особенности и закомерности межкультурной коммуникации	УК-5.У.2 осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывая разнообразие обществ	УК-5.В.2 навыками межкультурного взаиможействия
4	УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.З.1 способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.У.1 планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации	УК-6.В.1 навыками выстраивания траектории саморазвития с учетом собственных ресурсов

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ курса	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
				кол. час.							кол. час.					
1	Философия ее предмет и место в культуре.		3							2						
1.1	Философия в системе культуры.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	3	2					2	2	1				1	2
	Философия в системе культуры. 1. Роль философии в жизни общества. Философия как форма мировоззрения. Структура философии. 2. Основные направления в философии: материализм, идеализм, агностицизм, скептицизм. 3 Методы философии: метафизика, диалектика, сенсуализм, рационализм, иррационализм. 4. Типы мировоззрения.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	3		2			4	6	2		1			8	9
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.		3							2						
2.1	Философия Древнего Востока и античная философия.	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3	2					2	2	1				1	2
	Философия Древнего Востока и античности. 1. Философские учения Древней Индии. 2. Философские школы Древнего Китая. 3. Общая характеристика философии античности 4. Философские взгляды Платона и Аристотеля. 5. Эллинистический период античной философии.	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3		2			4	6	2		1			8	9
2.2	Средневековая философия.	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3	2					2	2	1				1	2
2.3	Западноевропейская философия XIV-XIX веков.	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3	2					2	2					2	2

	Западноевропейская философия средних веков и нового времени. 1. Христианская философия средних веков (апологетика, патристика, схоластика). 2. Основные направления философии эпохи Возрождения (XIV – XVI вв.) 3. Эмпиризм и рационализм Нового времени. 4. Европейская философия XVIII в. 5. Немецкая классическая философия.	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3		2			4	6	2					7	7
2.4	Современная западная философия.	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3	2					2	2	1				1	2
2.5	Традиции отечественной философии.	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3	2					2	2					2	2
	Современная философия. 1. Основные философские идеи позитивизма. 3. Экзистенциализм. 4. Неотомизм. 5. Технократические теории. 6. Философия постмодернизма. 7. Особенности отечественной философии.	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3		2			4	6	2		1			7	8
3	Философская онтология.		3							2						
3.1	Бытие как проблема философии.	ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1	3	2					2	2	1				1	2
3.2	Идея развития в философии.	ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1	3	2					2	2	1				1	2
3.3	Проблема сознания в философии.	УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2					2	2					2	2
	Бытие как проблема философии. 1. Бытие как субстанции реальности. Основные формы бытия. 2. Материальное и идеальное бытие. 3. Принципы, категории и законы диалектики. 4. Прогресс и регресс. 5. Происхождение, сущность и функции сознания.	ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3		2			4	6	2					7	7
4	Теория познания.		3							2						
4.1	Познание как предмет философского анализа.	ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2					2	2					2	2
4.2	Проблема истины в философии и науке.	ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2					2	2					2	2

5	Философия и методология науки.		3							2						
5.1	Философия и наука.	ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2					2	2					2	2
	Познание как предмет философского анализа. 1. Чувственное и рациональной познание и его формы. 2. Понятие истины. Основные концепции истины. Ложь и заблуждение. 3. Основные характеристики и критерии истины. 4. Методы научного познания. 5. Соотношение философии и частных наук.	ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3		2			4	6	2					7	7
6	Социальная философия и философия истории.		3							2						
6.1	Философское понимание общества и его истории.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3	2					2	2					2	2
6.2	Общественно-политические идеалы и их судьбы.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3	1					1	2					1	1
6.3	Культура и цивилизация	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3	1					1	2					1	1
	Философское понимание общества и его истории. 1. Основные сферы жизни общества. 2. Формационный и цивилизационный подходы к историческому развитию. 3. Взаимосвязь общества и природы 4. Общественно-политические идеалы и их судьбы. 5. Глобализация: сущность, формы проявления и оценки.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3		2			4	6	2					10	10
7	Философская антропология. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе		3							2						
7.1	Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.	ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1	3	1				2	3	2					3	3

8	Природа этического и эстетического.		3							2						
8.1	Этические и эстетические проблемы человека.	ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1	3	1				1	2	2					2	2
	Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. 1. Человек как объект философского осмысления. 2. Возникновение человека: антропосоциогенез. 3. Понятие индивида, индивидуальности и личности. 4. Происхождение и сущность морали. 5. Особенности эстетического сознания.	ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1	3		1			5	6	2					9	9

4. Карта обеспеченности дисциплины литературой (печатные и(или) электронные образовательные ресурсы)

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	0
2	Алексеев, П.В.;Философия;учебник;Алексеев, П.В.Панин, А.В.-М.,Проспект; ;	2007	1
3	Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Юдин, В.В.-М.,Юрайт; ;	2009	1
4	Спиркин, А.Г.;Философия;учебник;Спиркин, А.Г.-М.,Юрайт; ;	2010	1
5	Зеленов, Л.А.;Философские проблемы модернизации;монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.Зеленов, П.Л.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2011	29
6	Спиркин, А.Г.;Философия;учебник;Спиркин, А.Г.-М.,Гардарики; ;	2003	1
7	Абдулатипов, Р.Г.;Философия;учебник;Абдулатипов, Р.Г.Дайитбегов, Д.М.Кайдалов, В.А.Лукава, Г.Г.Митаеев, В.А.Павловский, В.П.Писманик, М.Г.Пономарев, А.М.Романов, А.Н.Солнцев, Н.В.Столяров, Н.С.-М.,Юнити; ;	2002	2
8	Балакшин, А.С.;Основные направления западной философии второй половины XIX-XX веков;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2007	285
9	Балакшин, А.С.;Краткий курс лекций по философии;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2006	427
10	Владимиров, А.А.;Философия постмодернизма;учебно-метод.пособие для студентов и аспирантов;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2007	275
11	Думаревский, Д.Б.;Учения об обществе;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2007	394
12	Балакшин, А.С.;Синергетика;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Борисов, И.Н.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2008	10
13	Думаревский, Д.Б.;Личность и общество;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2008	290
14	Грибанов, С.В.;Тесты, задачи, упражнения по философии;учебно-практ.пособие;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2009	86
15	Грибанов, С.В.;Учебный терминологический словарь по философии и концепциям современного естествознания;для бакалавров техн.вузов;Борисов, И.Н.Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2009	131
16	Грибанов, С.В.;Практикум по философии;учебно-практ.пособие для бакалавров техн.вуза;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2010	195
17	Спиркин, А.Г.;Философия;учебник;Спиркин, А.Г.-М.,Гардарики; ;	2007	26
18	Абдулатипов, Р.Г.;Философия;учебник;Абдулатипов, Р.Г.Дайитбегов, Д.М.Кайдалов, В.А.Лукава, Г.Г.Митаев, В.А.Павловский, В.П.Писманик, М.Г.Пономарев, А.М.Романов, А.Н.Солнцев, Н.В.Столяров, Н.С.-М.,Юнити; ;	2001	5
19	Иконникова, Г.И.;Философия;учебник;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Сидоров, М.М.-М.,Юристъ; ;	2007	170
20	;Философия;справочник студента;-М.,АСТ; Слово; ;	2002	1
21	Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник для бакалавров;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Юдин, В.В.-М.,Юрайт; ;	2012	490
22	Владимиров, А.А.;Основы философии;учеб.пособие для студ.вузов;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	421
23	Балакшин, А.С.;Русская философия X1-XX веков;учебно-метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения всех спец.;Балакшин, А.С.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	244
24	Владимиров, А.А.;Глобальные проблемы современности: социально-философский анализ;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.очн.и заочн.обучения;Борисов, И.Н.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	244

25	Владимиров, А.А.;Общество как социальная система;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	243
26	Зеленов, Л.А.;Философия культуры;монография;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	29
27	Котенко, В.П.;История и философия технической реальности;учеб.пособие;Котенко, В.П.-М.,Акад.проект; ;	2009	10
28	Шахай, А.;Философия политики;;Шахай, А.Якубовски, М.-Харьков,Гуманитарный Центр; ;	2011	7
29	Бучило, Н.Ф.;Философия;учебник для бакалавров;Бучило, Н.Ф.Демина, Л.А.Малюкова, О.В.Фокина, Н.И.-М.,Проспект; ;	2013	3
30	Тиховодова, А.В.;Модернизация как проблема социальной философии;учебно-метод.пособие для студентов;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	146
31	Владимиров, А.А.;Философские проблемы модернизации водного транспорта;проект-разработка;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	36
32	Тиховодова, А.В.;Диалектика взаимосвязи государства и гражданского общества;учебно-метод.пособие для студентов;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	146
33	Тиховодова, А.В.;Индикаторы развития человеческого потенциала;учебно-метод.пособие для студента;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	146
34	Грибанов, С.В.;Интуиция в гуманитарном познании;монография;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2010	5
35	Борисов, И.Н.;Философия Древнего Востока;метод.разработка для студ.втузов;Борисов, И.Н.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	196
36	Тиховодова, А.В.;Модернизация гражданского общества в России;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	50
37	Тиховодова, А.В.;Общественно-политические идеалы и их судьбы;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	50
38	Грибанов, С.В.;Кейс-задания по философии;для студ.техн.вуза по направл.бакалавриата;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	50
39	Владимиров, А.А.;Философия и наука;учебно-метод.пособие для студ.по направлению бакалавриата и специалитета техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	50
40	Тиховодова, А.В.;Понятие истины в философии и науке;учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавриата и специалитета;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2016	50
41	Тиховодова, А.В.;Понятие истины в философии и науке;учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавриата и специалитета;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2016	0
42	Балакшин, А.С.;Синергетика;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Борисов, И.Н.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2008	0
43	Тиховодова, А.В.;Модернизация как проблема социальной философии;учебно-метод.пособие для студентов;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	0
44	Думаревский, Д.Б.;Личность и общество;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2008	0
45	Борисов, И.Н.;История философии права;метод.разработка для студ.юрид спец.;Борисов, И.Н.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	0
46	Грибанов, С.В.;Кейс-задания по философии;для студ.техн.вуза по направл.бакалавриата;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2015	0
47	Тиховодова, А.В.;Модернизация гражданского общества в России;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2015	0
48	Тиховодова, А.В.;Общественно-политические идеалы и их судьбы;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2015	0

49	Владимиров, А.А.;Философия и наука;учебно-метод.пособие для студ.по направлению бакалавриата и специалитета техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2015	0
50	Грибанов, С.В.;Тесты, задачи, упражнения по философии;учебно-практ.пособие для студ.техн.вузов по всем направлениям подготовки бакалавров;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	0
51	Владимиров, А.А.;Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалистов техн.вуза;Борисов, И.Н.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	0
52	Тиховодова, А.В.;Понятие общественного прогресса и его критериев;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалитетов техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	0
53	Борисов, И.Н.;Аксиология;метод.рекомендации для студ.всех спец.очн.и заочн.обучения;Борисов, И.Н.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2006	0
54	Думаревский, Д.Б.;Учения об обществе;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2007	0
55	Балакшин, А.С.;Основные направления западной философии второй половины XIX-XX веков;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2007	0
56	Грибанов, С.В.;Учебный терминологический словарь по философии и концепциям современного естествознания;для бакалавров техн.вузов;Борисов, И.Н.Грибанов, С.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2009	0
57	Владимиров, А.А.;Глобальные проблемы современности: социально-философский анализ;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.очн.и заочн.обучения;Борисов, И.Н.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2011	0
58	Владимиров, А.А.;Общество как социальная система;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	0
59	Тиховодова, А.В.;Индикаторы развития человеческого потенциала;учебно-метод.пособие для студента;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	0
60	Борисов, И.Н.;Философия Древнего Востока;метод.разработка для студ.втузов;Борисов, И.Н.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	0
61	Тиховодова, А.В.;Понятие общественного прогресса и его критериев;учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавров и специалистов техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2017	50
62	Грибанов, С.В.;Тесты, задачи, упражнения по философии;учебно-практ.пособие для студ.техн.вузов по всем направлениям подготовки бакалавров;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2017	50
63	Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник и практикум для вузов;Кафтан, В.В.Лавриненко, В.Н.Чернышова, Л.И.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-2-osnovy-filosofii-socialnaya-filosofiya-filosofskaya-antropologiya-470521#page/1 (дата обращения: 26.11.2021) ;	2021	0
64	Зеленов, Л.А.;Есть будущее у социализма!;посвящается 100-летию Великого Октября: монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2017	30
65	Чичерин, Б.Н.;Политические мыслители Древнего и Нового мира;учебное пособие для вузов;Чичерин, Б.Н.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politicheskie-mysliteli-drevnego-i-novogo-mira-491486#page/1 (дата обращения: 14.09.2022) ;	2022	0
66	Вундт, В.М.;Введение в философию;учебник для вузов;Вундт, В.М.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-filosofiyu-489657#page/1 (дата обращения: 14.09.2022) ;	2022	0
67	Смирнов, Р.К.;Конспект лекций по философии;учеб.пособие;Смирнов, Р.К.-Казань,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	0
68	Тиховодова, А.В.;Диалектика взаимосвязи государства и гражданского общества;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	0

69	Некрасова, Н. А.;История и философия науки;учебное пособие для аспирантов всех специальностей;Некрасов, А.С.Некрасов, С.И.Некрасова, Н. А.-М.,РУТ (МИИТ); URL: https://e.lanbook.com/book/269405 (дата обращения: 03.05.2023) ;	2021	0
70	Беляев, Г.Г.;Философия;учеб.пособие;Беляев, Г.Г.Котляр, Н.П.-М.,Альтаир-МГАВТ; URL: https://e.lanbook.com/book/188230 (дата обращения: 20.04.2023) ;	2012	0
71	Тихонов, А.В.;Философские аспекты национальной безопасности;учебно-методическое пособие для студентов: [по направлениям подготовки бакалавров и специалистов];Тихонов, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2019	40
72	Тихонов, А.В.;Философские аспекты национальной безопасности;учебно-методическое пособие для студентов: [по направлениям подготовки бакалавров и специалистов];Тихонов, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2019	0
73	Думаревский, Д.Б.;Античная философия (учения и мировоззренческие основы);учебно-методическое пособие для студентов технического вуза;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2021	50
74	Михалкин, Н.В.;Философия для юристов;учебник и практикум для вузов;Михалкин, Н.В.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-dlya-yuristov-468877#page/1 (дата обращения: 04.06.2021) ;	2021	0
75	Спиркин, А.Г.;Философия для технических вузов;учебник для вузов;Спиркин, А.Г.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-dlya-tehnicheskih-vuzov-468410#page/1 (дата обращения: 04.06.2021) ;	2021	0
76	Кочеров, С.Н.;Философия;учебник для вузов;Кочеров, С.Н.Сидорова, Л.П.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-471378#page/1 (дата обращения: 04.06.2021) ;	2021	0
77	Думаревский, Д.Б.;Античная философия (учения и мировоззренческие основы);учебно-методическое пособие для студентов технического вуза;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2021	0
78	Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник и практикум для вузов;Кафтан, В.В.Лавриненко, В.Н.Чернышова, Л.И.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-1-istoriya-filosofii-470520#page/1 (дата обращения: 26.11.2021) ;	2021	0
79	Думаревский, Д.Б.;Античная философия (учения и мировоззренческие основы);учебно-методическое пособие для бакалавров и специалистов технического вуза;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2023	0
80	Думаревский, Д.Б.;Античная философия (учения и мировоззренческие основы);учебно-методическое пособие для бакалавров и специалистов технического вуза;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2023	50

5. Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение

1	TRANSACTIONAL LICENSE PROGRAM - EDUCATION (Сертификат №CE08041347)
2	ОС Windows Professional 7 (Гос. контракт №33 от 07.09.2009)

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации

ФОС (оценочные и методические материалы) оформлен отдельным документом и является неотъемлемой частью рабочей программы.

7. Помещения для проведения отдельных видов занятий

Помещение	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374))	374
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

8. Современные профессиональные базы данных

1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/
3	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: - Режим доступа: https://iphras.ru/page52248384.htm
4	Научная электронная библиотека - Режим доступа: www.elibrary.ru

9. Информационные справочные системы

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" - Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru/

10. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	Национальная электронная библиотека: http://нэб.рф
2	Электронная библиотека Издательства «Моркнига» https://www.morkniga.ru/library/
3	Электронная библиотечная система «IPR books»: http://www.iprbookshop.ru/
4	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
5	Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://biblio-online.ru/
6	Электронный каталог ВГУВТ - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/marcweb/

11. Электронная информационно-образовательная среда с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контроли-руемой компетен-ции	Индикатор достиже-ния компе-тенций	Контроли-руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	УК-5.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1 1.1	текущий контроль	Доклад	Длительность - 90 мин; Количество тем - 6.	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)
2	УК-5.	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	текущий контроль	Контрольная работа	Длительность - 45 мин; 4 варианта по 3 вопроса в каждом	Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту	Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны	Работа выполнена полностью, обоснован ход решения
3	ОПК-1.	ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1	3.1	текущий контроль	Творческая работа	Длительность - 45 мин; 5 вопросов	Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы. В работе обнаружены значительные заимствования. Во время защиты отсутствует вывод	Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
4	УК-5. УК-6.	УК-5.З.1 УК-5.З.2 УК-6.З.1	3.3	текущий контроль	Тест	Длительность 20 минут, 2 варианта по 10 вопросов в каждом	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
5	ОПК-1. УК-6.	ОПК-1.З.1 УК-6.З.1	4 4.1 4.2	текущий контроль	Тест	Длительность 25 минут, 2 варианта по 15 вопросов в каждом	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

6	УК-5.	УК-5.3.1 УК-5.3.2	6.1	текущий контроль	Собеседование	Длительность - 90 мин; Количество вопросов - 11.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно - следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося
7	ОПК-1. УК-5.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.У.2 УК-5.В.2	6.1 6.2 6.3	текущий контроль	Деловая игра	Длительность - 90 мин; Количество тем - 1.	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
8	ОПК-1. УК-5. УК-6.	ОПК-1.3.1 УК-5.3.1 УК-5.3.2 УК-6.3.1	1 2 3 4 5 6 7 8	текущий контроль	Опрос	Длительность - 90 мин; Количество вопросов - 90.	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
9	ОПК-1. УК-5. УК-6.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1 2 3 4 5 6 7 8	промежуточная аттестация	Экзамен	Длительность - 180 мин; Количество вопросов - 36	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию